

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
(МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»)

670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, проспект 50-летия Октября, 29, тел/факс: 8(3012)379741;379745;
e-mail: school_40@govrb.ru; сайт <https://sh40-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>;
ИНН/КПП 0323091894/032601001 ОГРН 1020300978213

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 40



Б.Д.Цыбикжапов

**Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»
к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с	количество и %			

	требованиями ФГОС СОО				
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности	Да/Нет			

	обуч-ся				
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				

7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Вопросы для самоподготовки педагога

Обобщение: требования обновленных ФГОС СОО к работе учителя.

1. Каковы ключевые особенности обновлённых ФГОС?
2. Каким образом обновленные ФГОС СОО решают задачу формирования единого образовательного пространства?
3. Как в обновленных ФГОС СОО реализована методология системно-деятельностного подхода?
4. Каким образом в обновленных ФГОС СОО фиксируется направленность на развитие soft skills?
5. Для каких предметов в обновленных ФГОС СОО предметные результаты определены на базовом и углубленном уровнях?
6. Как можно объяснить тезис «Примерные рабочие программы – методический ориентир для работы учителя».
7. Как на основе примерной рабочей программы сделать рабочую программу?
8. Каким образом на основе примерной рабочей программы планировать результаты обучения по теме урока?
9. Каким образом на основе примерной рабочей программы планировать виды учебной деятельности при изучении темы урока?
10. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие личностные результаты обучения (в одной из сфер воспитания)? Приведите примеры таких заданий.
11. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие метапредметные результаты обучения? Приведите примеры таких заданий.
12. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие предметные результаты обучения? Приведите примеры таких заданий.

Тесты для самоподготовки с ответами

Тест 1. по изменениям в обновленных ФГОС

1 Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совместная деятельность
- b. Работа с информацией**
- c. Общение
- d. Базовые логические действия**
- e. Базовые исследовательские действия**
- f. Самоорганизация

2 Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это:

Выберите один ответ:

- a. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- b. способность к организации разных видов учебной деятельности**
- c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- d. владение предметным содержанием на углубленном уровне

3 Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (выберите один верный ответ):

Выберите один ответ:

- a. Русский язык**
- b. Математика
- c. Информатика
- d. Физика
- e. Химия

4 Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

Выберите один ответ:

- a. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- b. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения**
- c. вариативность сроков реализации программ
- d. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

5 Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе:

Выберите один ответ:

- a. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- b. учебники из федерального перечня
- c. примерные рабочие программы**
- d. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

6 Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

Выберите один ответ:

- a. ФГОС 2021**
- b. универсальном кодификаторе
- c. примерных рабочих программах
- d. примерных основных образовательных программах

7 Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода?

Выберите один или несколько ответов:

- a. характеризовать физику как науку о природе**
- b. формирование системы научных физических знаний
- c. перечислять источники математических знаний**
- d. формирование основ экологической грамотности
- e. приобретение опыта использования научного метода

8 Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы:

Выберите один ответ:

- a. финансовой грамотности
- b. функциональной грамотности
- c. навыков XXI века
- d. все ответы верны**

9 Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во:

Выберите один ответ:

- a. ФГОС 2009
- b. ФГОС 2004
- c. ФГОС 2010

д. ФГОС 2021

10 Целевыми группами ФГОС 2021 СОО являются:

Выберите один или несколько ответов:

а. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

б. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации

с. Авторы учебников для общего образования

д. Руководители и педагоги организаций общего образования

е. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования

Тест № 2: Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС СОО

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

а) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения

б) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

в) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

г) вариативность сроков реализации программ

Ответ: а.

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в

а) ФГОС 2021

б) примерных рабочих программах

в) универсальном кодификаторе

г) примерных основных образовательных программах

Ответ: а.

3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

а) базовые логические действия

б) самоорганизация

в) работа с информацией

г) общение

д) базовые исследовательские действия

е) совместная деятельность

Ответ: а, в, д.

4. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

- а) примерные рабочие программы
- б) учебники из федерального перечня
- в) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- г) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: а

5. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы

- а) финансовой грамотности
- б) навыков XXI века
- в) функциональной грамотности
- г) все ответы верны

Ответ :г

6. Методологической основой ФГОС 2021 является

- а) компетентностный подход
- б) системный подход
- в) системно-деятельностный подход
- г) комплексный подход
- д) личностный подход

Ответ: в

7. С позиций методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на

- а) открытие новых знаний
- б) воспроизведение знаний
- в) интеграцию знаний
- г) применение знаний в различных ситуациях

Ответ: а, в, г.

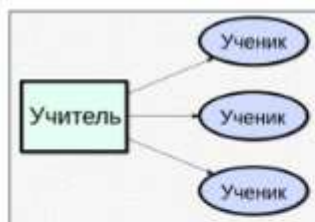


Рис.1

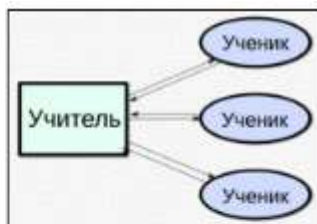


Рис.2

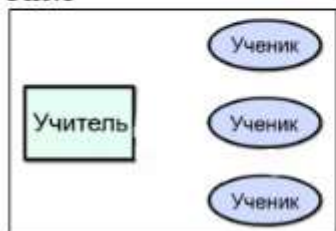


Рис.3

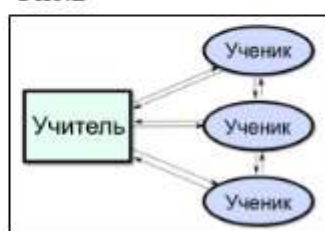


Рис.4

8. Схема, иллюстрирующая реализацию методологии ФГОС 2021 на уроке показана рисунке

а) рис.1

б) рис.2

в) рис.3

г) рис. 4

Ответ: г

9. Единица учебной деятельности – это

- а) практический вопрос
- б) теоретический материал
- в) учебная задача
- г) новое понятие

Ответ: в.

10. Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие

- а) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.
- б) Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.
- в) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.
- г) Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта.
- д) Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными.
- е) Учитель организует деятельность по созданию кластеров.

Ответ: а, в, д.

Тест 3. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.

1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

1. примерные рабочие программы

2. учебники из федерального перечня
3. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
4. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: 1

2. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены

1. предметные результаты
2. метапредметные результаты
3. содержание образования
4. личностные результаты

Ответ: 1,3

3. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены

1. в разделе «Тематическое планирование»
2. отдельным разделом
3. в пояснительной записке
4. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

Ответ: 1

4. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает

1. примерная рабочая программа
2. ФГОС НОО/ООО 2021
3. предметные концепции
4. Закон «Об образовании»

Ответ: 1

5. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет

1. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
2. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
3. разрабатывать календарно-тематическое планирование
4. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Ответ: 2,3,4

6. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки

1. системы учебных задач
2. тематического планирования
3. содержания учебного предмета по годам обучения
4. календарного планирования

Ответ: 1

7. Единица учебной деятельности – это

1. практический вопрос
2. теоретический материал
3. учебная задача
4. новое понятие

Ответ: 3

8. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы

1. предметные образовательные результаты
2. метапредметные образовательные результаты
3. личностные образовательные результаты
4. тематическое планирование
5. пояснительная записка

Ответ: 1,2,3,4

9. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы

1. индивидуальную
2. фронтальную
3. групповую
4. внеурочную

Ответ: 3

10. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к

1. базовым логическим действиям
2. осуществлению совместной деятельности
3. базовым исследовательским действиям
4. работе с информацией

Ответ: 1

Тест 4. по теме «Примерная рабочая программа»

Правильные ответы выделить желтым

1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

- 1) **примерные рабочие программы**
- 2) учебники из федерального перечня
- 3) **информационные и учебные ресурсы образовательной организации**
- 4) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

- 1) обновленных ФГОС

- 2) **примерных рабочих программах**
- 3) универсальном кодификаторе
- 4) примерных основных образовательных программах

3. Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО (выберите один верный ответ):

- 1) **Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.**
- 2) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.
- 3) Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического планирования, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.
- 4) В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения

4. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

- 1) **Предметные результаты**
- 2) Метапредметные результаты
- 3) **Содержание образования**
- 4) Личностные результаты

5. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

- 1) **в разделе «Тематическое планирование»**
- 2) отдельным разделом
- 3) в пояснительной записке
- 4) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

6. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает (выберите один верный ответ)

- 1) **Примерная рабочая программа**
- 2) ФГОС НОО/ООО 2021
- 3) Предметные концепции
- 4) Закон «Об образовании»

7. В примерных рабочих программах

- 1) **сферы формирования личностных результатов для всех учебных предметов одинаковы**
- 2) сферы формирования личностных результатов для разных учебных предметов различны
- 3) **перечень метапредметных результатов для всех учебных предметов одинаков**
- 4) перечень метапредметных результатов для разных учебных предметов различен

8. Личностные образовательные результаты, представленные в примерных рабочих программах, основаны на содержании (выберите все верные ответы)

- 1) **Примерной программы воспитания**
- 2) ФГОС НОО, ООО 2021
- 3) ФГОС СОО

4) ФГОС СПО

9. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)

- 1) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
- 2) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- 3) разрабатывать календарно-тематическое планирование
- 4) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

10. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки (выберите один верный ответ)

- 1) системы учебных задач
- 2) тематического планирования
- 3) содержания учебного предмета по годам обучения
- 4) календарного планирования