

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 2а от «31» октября 2024г.

Утверждаю:
директор школы Цыбикжапов/
приказ № 51 от «31» октября 20 24г.



**Перспективный план работы
проектной деятельности
МАОУ «СОШ №40 г. Улан - Удэ»
на 2024-2027г.г.**

г.Улан –Удэ
2024г.

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение задач, которые ставят новые ФГОС, вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе.

На 2024-2027 годы администрацией школы поставлена задача:

улучшить работу по научно - методической, проектно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности.

Цели проектной деятельности в 2024-2027г.г.

Основная цель работы заключается в том, чтобы способствовать развитию формирования инновационных, исследовательских и проективных универсальных учебных действий педагогов и школьников на основе проектно-технологического и проектно-исследовательского подхода, с помощью которых они смогут самостоятельно исследовать и проектировать собственные объекты, явления, ситуации, повысив тем самым уровень своих универсальных компетенций.

Способствовать реализации педагогами деятельностного подхода в работе по проектной технологии, способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом

Задачи проектной деятельности в 2024-2027г.г.

1. Методическое сопровождение педагогов в воспитании у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).
2. Формирование учителями у школьников навыка научно-исследовательской деятельности.
3. Помощь учителей в развитии учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить.
4. Помощь в выработке навыков школьников самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, а также представление полученных результатов на конференциях и конкурсах.
5. Пропагандирование педагогами и учащимися достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.
6. Способствовать конкурентноспособности, активному участию педагогов и учащихся в различных мероприятиях проектной деятельности.

Для эффективного решения поставленной задачи в школе необходимо реализовать следующие мероприятия

1. Для достижения хороших результатов, требуется соответствующая подготовка педагогов и организация проектной технологии. Для этого требуется создать в школе **систему проектной деятельности (СПД).**

2. В системе проектной деятельности (СПД) все проектное пространство школы делится на несколько **профильных проектных областей**:

- Область учебных проектов
- Область научно-исследовательских проектов
- Область социально- психологических проектов
- Область информационно - медийных проектов

3. Каждая проектная область возглавляется **руководителем** из числа педагогов и его заместителем из числа обучающихся.

Для управления всем проектным пространством необходимо создать

Координационный совет школы по проектной деятельности во главе с директором школы, либо его заместителем. В состав совета входят руководители всех проектных областей. Можно включить в состав Координационного совета инициативных обучающихся, имеющих опыт проектной работы. Координационный совет занимается стратегическим планированием и общим управлением проектной деятельностью в школе. Тактическое планирование и мониторинг деятельности в каждой проектной области осуществляется непосредственными руководителями проектной области.

4. Необходимо **обучение** команды педагогов для СПД своей школы.

5. Для управления проектной деятельностью школы вырабатывается и утверждается

Положение о системе проектной деятельности (СПД) в школе.

6. Вторым основополагающим документом, регламентирующим проектную деятельность в школе является **Рабочая программа СПД**. Рабочая программа принимается и утверждается на год.

7. Обязательным условием работы для проектных команд и индивидуальных исполнителей является **необходимость презентовать** свои проекты на различных мероприятиях, таких, как конкурсы, фестивали, ярмарки проектов, а также выступать с докладами на конференциях, участвовать в школьных олимпиадах, представлять свои проекты потенциальным партнёрам и спонсорам, и т.д. Для участников проектной деятельности такие мероприятия – важный элемент в **повышении** квалификации и развитии глубокого понимания проектной деятельности.

8. Для публичного представления, популяризации проектной деятельности, повышения общего уровня культуры учащихся, выявления наиболее успешного опыта проектной деятельности среди педагогов необходимо проводить конкурс **«Фестиваль проектов»**. Разработать положение о проведении конкурса **«Фестиваль проектов»**, которое будет определять классификацию данных работ, требования к их структуре и содержанию, публичной защите.

9. Для любого руководителя важно не только организовать выполнение работ, но и получать регулярную объективную информацию о ходе работы, сравнивать достигаемые результаты с плановыми по объёму, качеству и срокам достижения, по динамике всех работ. Для этого перед началом работ разрабатывается план **мониторинга**.

10. Необходимо создать библиотеку учебно-методической и дидактической информации. Необходимо организовать сбор, систематизацию, учёт, хранение и удобное использование всех материалов, касающихся разных сторон проектной деятельности. В эту библиотеку войдут материалы, которые используются при обучении и консультировании по проектной деятельности, при разработке и реализации проектов, при оценке проектов и программ.

В идеале - активная реклама и продвижение проектной деятельности в школе, населенном пункт, в регионе, осуществление межсетевого взаимодействия с общественностью, органами власти, бизнесом, культурными и патриотическими организациями, спортивными и туристическими организациями и т.д.

11. Необходимо максимально привлечь к работе учителей **старшей школы**, т.к. на муниципальном уровне и выше хочется видеть серьезные работы старших учащихся. Приоритетные направления: естественно – научное и социальное практико-ориентированное. Гуманитарные проекты должны составлять 15-20% из общего количества всех работ.

Но и работа начальной школы очень важна, т.к. учит детей основам проектной деятельности.

Если ребёнок с начальной школы вовлечён в проектную деятельность, за годы обучения активно участвовал в разнообразных проектах в различных областях, то к старшей школе он уже имеет достаточно ясное представление и опыт работы в проектной деятельности.

Таким образом, выполнение проектных и исследовательских работ станет неотъемлемой частью образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности

План по реализации проектной деятельности на 2024-2027г.г.

- для начальных классов
- для 9-х классов
- для 10-х классов
- для 11-х классов

Материалы для обучающихся

- Как провести научное исследование
- Памятка для учащихся
- Схема разработки проекта
- Синописис проекта
- Фразы-шаблоны
- Требования к индивидуальным проектам
- Требования к списку литературы

Материалы для педагогов

- Карта наблюдения
- План консультации по проекту
- Формирование УУД

Примерные темы для проектов учащихся

- Зефир: домашний или покупной?
- Женщины в науке
- Как хобби влияет на «успех» человека?
- Самые эффективные мобильные приложения для изучения языков
- Я глазами будущего и др.