

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 2а от «31» октября 2024г.

Утверждаю:
директор Ф.А. Цыбикжапов/
приказ № 148 от «31» октября 20 24г.



План
инновационно – методической работы
МАОУ «СОШ №40 г. Улан - Удэ»
на 2024-2025 учебный год

г. Улан-Удэ
2024г.

Для решения выявленных проблем в 2024-2025 учебном году определена следующая **методическая тема школы:**

«Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся»

Цель инновационно - методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности обучающихся, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, инновационную деятельность, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, сохранить и развивать взаимосвязи методического совета и методических объединений с вузами и ссузами.
3. Повысить эффективность работы методических объединений через стимулирование продуктивной деятельности каждого педагога и их саморазвития, в том числе через разработку педагогического проекта (проектов) как инструмента развития педагога. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов по применению на учебных занятиях исследовательского и (или) проектного метода.
4. Продолжать инновационно-методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС.
5. Создать условия для эффективного педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Организовать работу проектных групп педагогов по проектной и исследовательской деятельности и вовлечь в работу данных групп всех педагогов школы. Осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся с привлечением специалистов из различных областей знаний (сетевое сотрудничество).
6. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта современных педагогических теорий, методик, технологий по ФГОС с целью перехода на технологический мыследеятельностный уровень образования.
7. Продолжить работу по адаптированию аттестационной комиссии школы к новым условиям аттестации педагогических работников и подготовки к переходу на профессиональный стандарт педагога.
8. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений, в том числе путём привлечения к работе детского технопарка «Кванториум».
9. Организовать творческие группы по приоритетным направлениям (классное руководство, цифровая образовательная среда и др.)

Для повышения эффективности методической работы в 2024-2025 учебном году особое внимание методической службы будет уделяться следующим направлениям:

- организации наставничества;
- организации сетевого сотрудничества и взаимодействия с образовательными организациями;
- педагогическому проектированию как способу нормирования и трансляции педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- построению индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми с ОВЗ и с одарёнными школьниками;
- диагностированию состояния учебно-воспитательного процесса, выявлению отклонения от планируемого результата и определению путей решения проблем;
- координации и отслеживанию результативности деятельности учителей-предметников по формированию ключевых компетенций урочными и внеурочными средствами учебной деятельности по предмету;
- мониторингу качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода;
- проведению системной (методической, информационно-разъяснительной) работы по переходу на обновленные ФГОС;
- использованию индивидуальных образовательных маршрутов учителей при составлении плана методической работы;
- отслеживанию работы по накоплению и обобщению передового опыта;
- усилению контроля по реализации плана самообразования педагога с целью эффективного повышения квалификации.

Направления работы по реализации задач:

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Развитие профессиональной компетентности - это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

2. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов (актуального (передового) педагогического опыта).

3. Методические и обучающие семинары, мастер-классы

Цель: повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов.

- Обучающие семинары.

- Педагогическая конференция по обмену опытом «Теоретические и методологические проблемы современного образования. Оценка качества образования», декабрь 2024г., - зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э., руководители МО, февраль 2025г,

- Мастер-класс по наставничеству «Эффективное взаимодействие», Антонова И.Н, Мельник Е.Д., январь 2025г.
- Обучающий семинар "Интерпретация и использование результатов ВПР", зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э., февраль 2025г.
- Тренинг «Роль классного руководителя в современной школе», зам. директора по ВР О.Д. Манзарханова., зам. директора по НМР Цой В.Э., март 2024г.
- Методические советы.

4. Педагогические советы

Цель: развитие профессионально-педагогической компетентности в вопросах реализации ФГОС нового поколения.

- Организационный педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на новый учебный год», август 2024г., директор Б.Д. Цыбикжапов
- Педсовет «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование», зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э., апрель 2025г.

Методическое сопровождение инновационной деятельности

Цель: оказание практической помощи учителям по изучению и внедрению в школьную образовательную практику новых инновационных технологий, направленных на повышение качества образования при переходе на новые ФГОС.

Проектировочные и проблемные творческие группы по ФГОС: (по отдельному плану)

- Проблемная группа «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», В.Э. Цой, заместитель директора по НМР
- Проектная группа «Методологии управления проектами», зам. директора по НМР Цой В.Э., руководители МО
- **Проблемные творческие группы:** (по отдельному плану)
- Проектировочная «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Мельник Е.Д., учитель физики, Е.Ч. Цыбикжапова, учитель химии
- Проблемная «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов», Л.А. Токмакова, педагог-психолог
- Проблемная «Помощь советника воспитания классным руководителям», Я.Д. Данзанова, советник воспитания

5. Школа молодого учителя и наставника, В.Э. Цой, зам. директора по НМР (по отдельному плану)

6. Работа методических объединений (МО)

1. Наладить системную работу по организации самообразования педагогов и повышения квалификации педагогов, оказать методическую помощь по результатам диагностики профессиональных дефицитов

2. На основе анализа работы и выявленных проблем провести коррекцию индивидуальных карт профессионального развития педагогов - руководители МО, В.Э. Цой, зам. директора по НМР.
3. Организовать дальнейшую работу с участниками образовательного процесса по внедрению ФГОС в образовательный процесс.
4. Разработать благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Усилить контроль использования ИКТ в образовательном процессе, совершенствовать проведение занятий в дистанционной форме.
6. Активизировать работу с педагогическими кадрами по участию в дистанционных статусных мероприятиях и проектах разного уровня.
7. Организовать ежемесячное заполнение и сдачу таблицы-графика участия педагогов в мероприятиях различных уровней. Ответственные руководители МО, В.Э. Цой, зам. директора по НМР.
8. На заседании МО и на итоговом методическом мероприятии представить обобщение педагогического опыта, в том числе по вопросам реализации ФГОС. Ответственные - руководители МО и педагоги МО.

7. Аттестация педагогических кадров

зам.директора по УВР Свириденко Е.В., зам.директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э (по отдельному плану)

План-график работы с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №40» по внедрению и реализации ФГОС на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Педсоветы, семинары, круглые столы, мастер-классы, заседания творческих групп на школьном и уровне 2024-2025 уч. год, ответственные	Сроки выполнения
1.	Организационный педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на новый учебный год», директор Б.Д. Цыбикжапов.	август
2.	Проблемная группа «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов» Л.А, Токмакова, педагог-психолог	ноябрь
3.	Проблемная «Помощь советника воспитания классным руководителям», Я.Д. Данзанова, советник воспитания	
4.	Проектная группа «Методологии управления проектами», зам. директора по НМР Цой В.Э., руководители МО	
5.	Педагогическая конференция по обмену опытом «Теоретические и методологические проблемы современного образования. Оценка качества образования», зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э.,	декабрь

	руководители МО	
6.	Проблемная группа «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», В.Э.Цой, заместитель директора по НМР	декабрь
7.	Мастер-класс по наставничеству «Эффективное взаимодействие», Антонова И.Н., Мельник Е.Д.	январь
8.	Проектировочная «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Мельник Е.Д., учитель физики, Е.Ч. Цыбикжапова, учитель химии	
9.	Обучающий семинар "Интерпретация и использование результатов ВПР", зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э.	февраль
10.	Проект «Успешный я глазами будущего», с использованием 3D принтера и других компьютерных технологий, зам. директора по ВР. Манзарханова О.Д., зам. директора по НМР Цой В.Э.	март
11.	Фестиваль проектов - зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э., зам. директора по ВР. Манзарханова О.Д.	март
12.	Педсовет «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»», зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э., зам. директора по ВР. Манзарханова О.Д.	апрель
13.	Педсоветы - о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, - о переводе обучающихся в следующий класс, - об окончании школы (9-х, 11-х классов), зам. директора по УВР Свириденко Е.В., зам. директора по УР Клименко Н.В., зам. директора по НМР Цой В.Э.	май - июнь

**Отчётные мероприятия
по итогам деятельности методических объединений**

МО	Форма и название мероприятия
МО учителей биологии, химии, географии	«Эко-лаборатория» для учащихся 10-х классов, февраль 2025г.
МО учителей технологии, музыки и ИЗО	«Вещи для умного дома» с использованием 3D принтера и других компьютерных технологий для учащихся 7-х классов, декабрь 2024г.
МО точных наук	Игра для учащихся 8-х классов «Математический лабиринт», ноябрь 2024г.
МО учителей физической культуры и музыки	«Нетрадиционные методы и формы оздоровления детей», январь 2025г. «Волшебная сила музыки» для 4-х классов, январь 2025 г.
МО иностранных языков	«Урок-репортаж» для 11 классов, февраль 2025г.
МО русского и бурятского языков	«Урок-аукцион» для 5-х классов, март 2025г.
МО учителей истории	Бинарный урок для 9-х классов, апрель 2025г.