

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
(МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»)

670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр-кт 50-летия Октября, д.29, тел: 8(3012)37-97-41;
е-mail: school_40@govrb.ru; сайт: <https://sh40-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/> ;
ИНН/КПП 0323091894/032601001 ОГРН 1020300978213

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МАОУ
«СОШ № 40 г. Улан-Удэ»
(протокол от 15.04.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 40
г.Улан-Удэ»
Б.Д.Цыбикжапов
15 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 40 г. Улан-Удэ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»)
Руководитель	Цыбикжапов Баир Дашинимаевич
Адрес организации	670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр.50-летия Октября,29
Телефон, факс	8(3012)379741;379745
Адрес электронной почты	skola40@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 11.11.2021 № 03-Э-93
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 № 1579, серия 03 АО1 № 0001040; срок действия : до 12 мая

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела» Основные общешкольные дела: В 2024 и 2025 году были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Ссылка
1	Фестиваль патриотической песни	https://vk.com/wall-182716468_853
2	«Стена памяти» ко Дню Победы	https://vk.com/wall-182716468_854

3	Школьный спектакль «Женщины Войны»	https://vk.com/wall-182716468_855
4	Конкурс рисунков к 9 МАЯ	https://vk.com/wall-182716468_856
5	Классная встреча, приуроченная к празднованию Дня Победы с заместителем председателя Народного Хурала Республики Бурятия, капитаном медицинской службы, Вячеславом Баировичем Дондоковым!	https://vk.com/wall-182716468_857
6	Школьный субботник	https://vk.com/wall-182716468_858
7	Развлекательная игра «Узнай первым»	https://vk.com/wall-182716468_860
8	Школьная акция «мир на ладони»	https://vk.com/wall-182716468_870
9	День окончания 2 Мировой войны	https://vk.com/wall-182716468_871
10	Международный День грамотности	https://vk.com/wall-182716468_872
11	Участие во Всероссийской акции "Помоги Первым", в рамках которой был организован мастер-класс по обучению Первой помощи.	https://vk.com/wall-182716468_873
12	День здоровья	https://vk.com/wall-182716468_874
13	Открытие школьного кванториума	https://vk.com/wall-182716468_876
14	Патриотический митинг	https://vk.com/wall-182716468_877
15	Республиканское первенство ЮИД	https://vk.com/wall-182716468_879
16	День пожилого человека	https://vk.com/wall-182716468_933
17	День учителя	https://vk.com/wall-182716468_1027
18	Всемирный день почты	https://vk.com/wall-182716468_1030
19	Профилактика ВИЧ	https://vk.com/wall-182716468_1034
20	День народного единства	https://vk.com/wall-182716468_1035
21	День Отца	https://vk.com/wall-182716468_1036
22	День Матери	https://vk.com/wall-182716468_1040
23	Акция «80 мгновений памяти»	https://vk.com/wall-182716468_1046
24	Новый год	https://vk.com/wall-182716468_1048
25	День студента	https://vk.com/wall-182716468_1053

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Задачи руководителей класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;

- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
1	Волонтерское движение «Ритмы добра» собрало самое необходимое для детей отделения выездной патронажной службы паллиативной помощи	1-11 классы	Помощь нуждающимся детям	Тихов-Тинникова И.Н.
2	Спартакиада «Движение жизнь» среди учителей школ ко Дню Матери	Учителя школы	2 место	Данзанова Я.Д.
3	Республиканском первенстве ЮИД.	Котурай Артем	Участие	Яснова Н.А.

4	Фестиваль «Жить, работать, учиться»	Учащиеся 9-х классов	Участие	Зосин А.А.
5	Межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9-11 классов и студентов ССУЗов:	Невзоров Артем Жаркой Сергей Цыбенков Булат	1 место, 3 место, участие	Агафонова С.П.
6	Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»	Конев Матвей, 2 класс	1 место	Рогова В.С.
7	Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»	Хамарханова Лариса, 2 класс	2 место	Рогова В.С.
8	Городской конкурс «Дорожный знак»	Антонова Айлана, 3 класс	1 место	Лазарева И.В.
9	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Баева Полина, 1 класс	2 место	Аносова С.И.
10	Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, белый месяц!»	Лебедева Анастасия	1 место	Охлопкова О.А.
11	Городской конкурс школьных музеев		3 место	Данилова Т.А.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- перегруженность
- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС) на 2024-2025 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции школы. УКР КВАНТОРИУМ
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная жизнь Совет первых Волонтеры

Работа школьного спортивного клуба «Атлетик» (руководитель – учитель физкультуры Гельманова О.Н..) включена в модуль «Внеурочная деятельность».

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков

педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником директора по воспитанию является Данзанова Я.Д. Это позволило активизировать деятельность органов. Детское самоуправление организовано в форме Совета первых. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 9-11-х классов. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет первых проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.
- Приглашение профориентолога для учащихся 9-11 классов на классные часы и родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки и оформление стендов к каждому празднику или событию.

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

В этом году ярко и красочно оформлен кабинет – Центр детских инициатив.

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, заказ и оформление дополнительных стендов.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР и СР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в полугодие	Администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Соревнования , викторины	1-11	Приурочены к праздникам	Советник по воспитанию Совет первых

За год проведено два общешкольных родительских собрания с приглашением сотрудников наркодиспансера, профориентолога, инспектора ПДН, оперуполномоченного сотрудника МВД. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 100%
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, уроки доброты, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля, программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Атлетик»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- – объединение учителей истории;
- - объединение учителей русского языка;
- - объединение учителей иностранного языка;
- – объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- – объединение учителей начальных классов;
- - объединение учителей математики, физики и информатики;
- - объединение учителей физической культуры, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1252	1240	1272	1337
	— начальная школа	618	612	642	673
	— основная школа	552	548	535	552
	— средняя школа	82	80	95	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по следующим направлениям: естественно-научное, социально-экономическое, гуманитарное, информационно-технологическое.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость в %	99 %
Качество знаний в %	45 %
Успевают на «4» и «5»	434 уч-ся
Успевают на «5»	77 уч-ся

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2023г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники и классные руководители подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы консультации, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 98 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 9 предметам в формате ОГЭ. Два обучающихся сдавали только 2 обязательных государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике (по медицинским показателям).

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информатика.	Литература
2023-2024	62	5	3	3	8	6	73	31	1

Из представленной таблицы видно, что География и обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9.

В 2024 году возросла доля участников ГИА, выбравших для сдачи ОГЭ предмет Информатика.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2024 году участники подходили более осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература, Химия, Биология . ОГЭ по данным предметам сдавало от 3% до 5% выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 97% Качество – 88 Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	33	12	16	5	-	100	93	4,2
9 Б	33	18	12	2	-	100	90	4,4
9В	30	7	17	6	-	100	80	4

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	4,3	4,6	4,2

По г. Улан-Удэ средний балл составляет 3,93

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость - 87 Качество – 32 Средний балл – 3,2

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	33	1	7	21	4	87	24	3,1
9 Б	33	6	10	13	2	93	48	3,5
9 В	30	-	7	18	5	83	23	3

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	3,53	4	3,2

По г. Улан-Удэ средний балл составляет 3,35

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	3	-	2	1	-	100%	66%	3,7 (3,7)
Биология	3	-	1	2	-	100%	33%	3,3 (3,52)
Общество	62	-	16	35	11	82%	25%	3 (3,16)
История	5	-	3	2	-	100%	60 %	3,6 (3,64)
Физика	8	1	3	4	-	100%	50%	3,6 (3,54)_
Англ. язык	6	2	2	-	2	66%	66%	3,6 (3,88)
Информатика	31	5	18	8	-	100%	74%	3,9 (3,39)
География	73	10	41	21	1	98%	70%	3,8 (3,49)
Литература	1	-	-	1		100%	0%	3 (4,29)

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Общ-ие	Истор-ия	Географ-ия	Литература	Физика	Англ.яз	ИКТ
2023-2024	18	11	5	3	6	6	11

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 64 (Россия-63,88; РБ-63)

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	32	0	1	5	6	10	2	1	4

Самый высокий балл, полученный выпускниками 100 баллов

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 4 года
МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»:**

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Средний балл	71	69	71	64

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

**Успеваемость 82%, средний тестовый балл – 506. (Россия-62,55, РБ-58),
максимальный , полученный выпускниками 90 б.**

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	17	3	3	1	5	1	3	1	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 87%, средний балл- 4,4 (по РБ-4)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	15	8	5	2	-	100	87	4,4

**Динамика результатов ЕГЭ по профильной математике за 4 года
МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»:**

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Средний балл	51	52	59	50

**Динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня за 4 года
МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»:**

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Средний балл	3,9	4	4	4,4

Итоги ЕГЭ по обществознанию

**Успеваемость 81%, средний тестовый балл – 486. (Россия-55,05; РБ-53),
максимальный , полученный выпускниками 90 б.**

Количество выпускников	0-29 баллов	30-41 баллов	42-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
16	3	3	5	1	2	1	1

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за 3 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	60	46	48

Итоги ЕГЭ по истории

Успеваемость 70 %, средний тестовый балл – 59 (Россия-57,19; РБ-56),
максимальный, полученный выпускниками 95 б.

Количество выпускников	20-31 баллов	32-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-72 баллов	73-80 баллов	81-100 баллов
10 человек.	3	1	0	1	0	2	3

Динамика результатов ЕГЭ по истории за 2 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	63	43	59

Итоги ЕГЭ по физике

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 69 (Россия-63,21; РБ-62),
максимальный, полученный выпускниками 98 б

Количество выпускников	34-40 баллов	40-50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
5 человек.	1	1	1	0	2

Учитель: Мельник Е.Д.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за 2 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	54	70	69

Итоги ЕГЭ по информатике

Успеваемость 81%, средний тестовый балл – 43 (Россия-54,49; РБ-50),
максимальный, полученный выпускниками 75 б.

Количество выпускников	0-39 баллов	40-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
11 человек.	2	6	1	1	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за 3 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	54	51	43

Итоги ЕГЭ по английскому языку.

Успеваемость 83%, средний тестовый балл –52,5 (Россия-65,39; РБ-58), максимальный, полученный выпускниками 81 б.

Количество выпускников	0-21 баллов	22-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
6 человек.	1	2	-	2	-	1

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за 3 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	73	53	52,5

Итоги ЕГЭ по литературе

Успеваемость 100%, средний тестовый балл –59 (Россия-60,92; РБ-56), максимальный, полученный выпускниками 73 б.

Количество выпускников	40-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
2 чел.	1			1	

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за 3 года:

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	47	59	59

Итоги ЕГЭ по географии

Успеваемость 100%, средний тестовый балл –56 (Россия-56; РБ-55), максимальный, полученный выпускниками 67 б.

Количество выпускников	30-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
5 чел.	2	1	2	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по географии за 2 года:

Учебный год	2023	2024
Средний балл	67	56

Таким образом, все выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них 5 выпускников получили аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 2 выпускника медаль «За особые успехи в учении» II степени.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	71	36	4	31	54	45	2+4 (подг.курсы)	3	0
2023	120	60	3	52	47	33	8+2 (подг.курсы)	2	0
2024	98	53	1	44	32	24	8	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составило 45 %. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум востребованным направлениям (гуманитарное, информационно-технологическое), что достаточно для удовлетворения спроса старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 на первую. 74% учителей имеют квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21464 единица;
- книгообеспеченность — 100процентов
- обращаемость — 8510
- объем учебного фонда — 8257
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8257	8210
2	Педагогическая	98	60
3	Художественная	12630	3529
4	Справочная	251	136
5	Языковедение, литературоведение	104	62
6	Естественно-научная	82	26
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	12	8

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 11дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1337
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (0,04%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1337(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (40%)
— первой		17 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12%)
— больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1337(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.