

## Итоговый тест обновленные ФГОС 2021 с ответами

1) Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):

- а. вариативность сроков реализации программ
- б. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- в. конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения
- г. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системнодеятельностного подхода

2) Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это

- а. способность к организации разных видов учебной деятельности
- б. владение предметным содержанием на углубленном уровне
- в. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- г. умение разрабатывать рабочую программу по предмету

3) Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

- а. Самоорганизация
- б. Совместная деятельность
- в. Общение
- г. Работа с информацией
- д. Базовые логические действия
- е. Базовые исследовательские действия

4) Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы

- а. финансовой грамотности
- б. навыков XXI века
- в. все ответы верны
- г. функциональной грамотности

5) Методологической основой ФГОС 2021 является

- а. системный подход
- б. системно-деятельностный подход
- в. комплексный подход
- г. компетентностный подход е. личностный подход

6) Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить:

- а. дифференциацию требований к учащимся
- б. трансляцию знаний
- в. ориентацию на среднего ученика
- г. организацию групповой и индивидуальной форм работы
- д. предъявление учебных заданий для формирования умений

7) С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся:

- а. системы знаний
- б. предпрофессионального опыта
- в. умений, необходимых для жизни в современном обществе
- г. навыков учебной деятельности

8) В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является:

- а. передача готовых знаний
- б. осуществление лекционно-семинарской системы обучения
- в. организация фронтальной работы на уроке
- г. развитие умений по преобразованию и применению знаний

9) Единица учебной деятельности – это

- а. Практический вопрос
- б. Теоретический материал
- в. Учебная задача
- г. Новое понятие

10) Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие

- а. Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста

- b. Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
- c. Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить
- d. Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
- e. Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
- f. Учитель организует деятельность по созданию кластеров

11) Особенностью проектной деятельности является ее направленность на

- a. проведение эксперимента
- b. решение проблемы
- c. обоснование и защиту идеи
- d. подтверждение выдвинутой гипотезы
- e. получение конкретного результата – продукта

12) Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

- a. примерных основных образовательных программах
- b. универсальном кодификаторе
- c. примерных рабочих программах
- d. обновленных ФГОС

13) По годам обучения в примерных рабочих программах представлены

- a. Содержание образования
- b. Метапредметные результаты
- c. Личностные результаты
- d. Предметные результаты

14) Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены

- a. в пояснительной записке
- b. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»
- c. отдельным разделом
- d. в разделе «Тематическое планирование»

15) Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет

- a. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик
- b. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- c. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала
- d. разрабатывать календарно-тематическое планирование

16) Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с

- a. предметным содержанием учебного занятия
- b. содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»
- c. перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»
- d. содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

17) Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к

- a. осуществлению совместной деятельности
- b. базовым исследовательским действиям
- c. базовым логическим действиям
- d. работе с информацией

18) На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности

- a. Фронтальную
- b. Групповую
- c. Парную
- d. Индивидуальную

19) На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы

- a. Фронтальную
- b. Индивидуальную

- с. Внеурочную
- d. Групповую

20) Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы

- a. Личностные образовательные результаты
- b. Пояснительная записка
- с. Тематическое планирование
- d. Предметные образовательные результаты
- e. Метапредметные образовательные результаты

21) Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов Учебная задача должна

- a. затрагивать интересы учащихся
- b. быть направлена на формирование предметных результатов обучения
- с. находиться в зоне ближайшего развития учащихся
- d. соответствовать возрастным возможностям учащихся
- e. иметь эмоциональную окраску

22) Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности

- 1) изучение нового материала
- 2) мотивационно-целевой этап
- 3) самоконтроль и самооценка
- 4) актуализация опорных знаний

23) Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:

- 1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.
- 2) отбор содержания,
- 3) определение цели,
- 4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий

## **ОТВЕТЫ:**

1)**c**

2)**a**

3)**d, e**

4)**c**

5)**b**

6)**b, c**

7)**c,d**

8)**d**

9)**c**

10)**c, d, e**

11)**e**

12)**c**

13)**a, d**

14)**d**

15)**b,c,d**

16)**a, d**

17)**b,c,d**

18)**d**

19)**d**

20)**a,c,d,e**

21)**b**

22)**2,4,1,3**

23)**3,2,4,1**