

**Справка-отчет о проведении родительских собраний «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах образовательных организаций»**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. В связи с этим в МАОУ «СОШ № 40 г.Улан-Удэ» были проведены собрания для родителей будущих первоклассников (01.07.2022 г.) и родителей выпускных классов начальной школы (25.05.2022-28.05.2022 г.) На собрании поднимались вопросы:

<i>Тема</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Содержание</i>
Обучение	Обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Разъяснены требования новых стандартов и сроки, когда педагоги начнут обучать по ним детей: в предстоящем учебном году в обязательном порядке на обучение по обновлённым ФГОС переходят 1 и 5 классы
	Реализация ООП НОО, ООП ООО, программы воспитания	Объяснены, как будут учтены мнения родителей, и по каким вопросам
	Формат обучения в предстоящем учебном году	Разъяснены, как будут проходить занятия, какие изменения планируются
	Расписание, условия посещения кружков и секций в школе	Объяснены гигиенические нормативы и антиковидные правила, по которым будет сформировано расписание урочной и внеурочной деятельности.
Организационная	Основные направления развития школы	Основные цели и задачи из плана работы школы на предстоящий год
	Требования к внешнему облику учеников (повседневная, парадная, спортивная форма)	Основные требования к школьной форме.
	Горячее питание и питьевой режим	Льготы на школьное питание, как организовано питание, где можно ознакомиться с ежедневным меню.
Адаптация первоклассников и	Физиологические и психологические трудности ребёнка во	Типичные трудности адаптации, как выявить их у детей

пятикласснико В	время адаптации к новым условиям обучения	
	Меры, которые помогут снизить тревожность у учеников	Формирование позитивного отношения к домашнему заданию и развитие самостоятельности ребёнка при его выполнении
Безопасность	Меры безопасности, которые действуют в школе	Меры антитеррористической и санитарной безопасности, сроках их действия

**Вывод:** таким образом, за период с 25.05.2022-28.05.2022 г. родительские собрания проведены в каждом классном коллективе (4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах). Посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая - в среднем составляет 91 %.

**Информация об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Уважаемые родители! С 1 сентября 2022 года для первоклассников и пятиклассников образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается *системно - деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

2) Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

3) В новых ФГОС подробно описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

4) Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

5) Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

*Учебный план НОО*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддистской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

*Учебный план ООО*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)</i>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: - учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, **чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей).**

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т. е. выбирать с учётом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования *включает курсы внеурочной деятельности.*

б) Изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблице:

<i>Границы аудиторной нагрузки</i>	<i>Старый ФГОС НОО</i>	<i>Новый ФГОС НОО</i>
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
<i>Границы аудиторной нагрузки</i>	<i>Старый ФГОС ООО</i>	<i>Новый ФГОС ООО</i>
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549
<i>Объем внеурочной деятельности на уровне НОО</i>		
<i>Границы нагрузки</i>	1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)

7) В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

8) Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.

9) Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

10) Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.