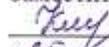


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40 г. Улан-Удэ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
Протокол № 1 от 25 августа 2022 г.  
Руководитель  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
 Агафонова С.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 Клименко Н.В.  
«25» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ №40  
 Б.Д.Цыбискапов  
«25» августа 2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения учителей географии, биологии и химии**

Улан-Удэ  
2022-2023 уч.г.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

### "Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Исходя из методической проблемы школы, определена тема и цель МО:

**Тема:** Обновление научно-методических подходов к преподаванию по географии, биологии и химии в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствовать образовательный процесс за счет использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

#### **РАБОТА МО СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. Совершенствование качества образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приемов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными и способными детьми. Работа со слабоуспевающими детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам. Проведение олимпиад, конкурсов, викторин, работа над проектами. Участие в ВОШ, конкурсах, олимпиадах городского, республиканского уровней.

## **С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по географии, биологии и химии;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах.

### **Основные направления научно-методической работы с учителями:**

1. Повышение квалификации учителей.
2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Распространение опыта работы учителей школы.
4. Разработка методических материалов по предмету.
5. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

### **Работа с учащимися:**

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Способствовать развитию вычислительной культуры учащихся.

### **Ожидаемые результаты.**

#### *Для педагогов:*

- повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество города;

#### *Для обучающихся:*

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;

#### *Для ОУ:*

- формирование положительного имиджа школы

## План работы МО учителей естественно- научного цикла на 2022 – 2023 учебный год

№	Направление работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения (выполнения)	Ответственный
1	<b>Информационная деятельность. Работа с документами.</b>	Изучение методических рекомендаций учителей естественнонаучного цикла на 2022 - 2023 учебный год. Составление календарно-тематических программ по предметам Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжить знакомство с ФГОС среднего общего образования. Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей естественнонаучного цикла» Создание банка методических идей и наработок	август август - сентябрь  В течение года  В течение года	Руководитель МО Члены МО
2	<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ результатов образовательного процесса по предметам за 2021/2022 учебный год. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения по дисциплинам МО 5-8 класс. Анализ успеваемости и диагностика качества знаний по предмету по итогам четвертей. Отчет об участии учащихся в ВОШ Анализ результатов ВПР Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. Анализ достижений педагогов и их учащихся за учебный год. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	По плану  В течение года Ноябрь, январь, март, май Октябрь, декабрь апрель май	Руководитель МО Члены МО

3	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	Проведение плановых заседаний МО Проведение внеплановых заседаний МО Проведение открытых уроков Изучение нормативных документов Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов Самообразовательная работа по методической теме. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.	По плану По мере необходим. В течение года По плану По плану подготовки к ОГЭ иЕГЭ май	Члены МО
4	<b>Инновационная деятельность</b> (Форма проведения: педагогическая мастерская)	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. Современные образовательные технологии в преподавании географии и биологии Здоровьесберегающие технологии и качество образования Использование современных образовательных технологий. Качество образования: проблемы и решения. Отчеты учителей МО по темам самообразования. Итоги и анализ работы МО Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.	В течение года	Члены МО
5	<b>Проведение семинаров, конкурсов, конференций, предметных недель</b>	Участие в заочных конкурсах по предмету Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет, создание и совершенствование своего сайта.. Подготовка педагогами МО заданий . Проведение предметной недели.	В течение года В течение года В течение года В течение года февраль	Члены МО

6	<b>Повышение квалификации учителей</b>	Реализация тем самообразования педагогов. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет. Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня. Сообщения учителей, обучившихся на проблемных семинарах, курсах	В течение года	Члены МО
7.	<b>Работа с одаренными детьми</b>	Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад. Участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов.	По плану В течение года	Члены МО Члены МО
8	<b>Внеклассная работа по предметам</b>	Участие в заочных конкурсах по предметам МО Проведение внеклассных мероприятий по предметам цикла. Проведение недели географии и биологии, декады экологии. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению предметов цикла.	По плану работы В течение года	Члены МО

#### Тематика заседаний методического объединения

Дата	Тема заседания, содержание.	Ответственные
27.08.2021г Заседание №1	<b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей»</b> 1. Анализ работы методического объединения за 2021- 2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Методический анализ результатов ЕГЭ по биологии, химии и географии 4. Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в 5-11-х классах в 2022-2023 учебном году. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Утверждение рабочих программ и КТП на 2022-2023 уч.год. 8. Составление графика лабораторных и контрольных работ	Руководитель МО Члены МО

<p>Ноябрь Заседание №2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги входных контрольных работ, ВПР и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.</li> <li>2. Анализ итогов первого тура Всероссийской олимпиады школьников и организация работы по подготовке ко второму туру (муниципальным олимпиадам).</li> </ol>	<p>Руководитель МО Члены МО</p>
<p>Январь Заседание №3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.</li> <li>2. Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Планирование необходимой работы для исправления пробелов.</li> <li>3. Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.</li> <li>4. Круглый стол. Обмен опытом на тему <b>«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»</b></li> </ol>	<p>Руководитель МО Члены МО</p>
<p>Март Заседание №4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам.</li> <li>2. О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по химии, биологии, географии: анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>Руководитель МО Члены МО</p>
<p>Июнь Заседание №5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения учебных программ.</li> <li>2. Итоги промежуточных контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год и качества знаний учащихся по естественно научным предметам.</li> <li>3. Выполнение программы по предметам.</li> <li>4. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе.</li> <li>5. Отчет по итогам проведения предметных недель и декад.</li> <li>6. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2023-2024 уч.год.</li> </ol>	

## Основные направления деятельности:

- 1.Повышение качества ЗУН.
- 2.Работа с мотивированными и талантливыми детьми.
- 3.Профессиональный рост учителя.

### 1.Повышение качества ЗУН

#### Задачи:

- совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологий, ИКТ.
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений обучающихся	В конце каждой четверти
2	Проведение диагностических контрольных работ в системе	В течение года
3	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года
4	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.	В течение года
5	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ноябрь, март

## 2. Профессиональный рост учителя

### Задачи:

- повышение уровня профессионального мастерства учителя;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержании мероприятий	сроки
1	Изучение нормативно-правовых документаций по вопросам образования.	В течение года
2	Ознакомление с методическими разработками различных авторов и проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителя	В течение года
3	Участие в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, в сетевых сообществах	В течение года
4	Открытые уроки	Сентябрь-март
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
7	Отчет педагогов, прошедших курсовую подготовку (вести с курсов)	В течение года
8	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
9	Публикации на сайтах, создание собственного сайта	В течение года
10	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года

### 3.Работа с мотивированными и талантливыми детьми

#### Задачи:

- организовать проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющим детям проявить свои способности;
- активизировать участие школьников в исследовательской деятельности;
- повысить качественный уровень работы с мотивированными и талантливыми детьми.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном и муниципальном этапах	По графику
2	Участие в международных и Всероссийских интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах	В течение года
3	Организация и проведение предметных недель	Февраль - апрель
4	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично», и «резервом» (с одной «четверкой»)	В течение года