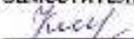


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40 г. Улан-Удэ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Протокол № 1 от 25 августа 2022 г.
Руководитель
методического объединения
учителей иностранного языка
 И.И. Тихов-Тинникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Клименко Н.В.
«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №40
 В.Д. Цыбикжапов
«25» августа 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей иностранного языка

Улан-Удэ
2022-2023 у.г.

Единая методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цели МО учителей иностранного языка школы

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки Республики Бурятия, городского методического центра;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;

- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку для 9, 11-х классов
- Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Годовое планирование мероприятий М.О учителей ин.языков

Дата	Название	Форма проведения, ответственные
Сентябрь-октябрь.	Входящий мониторинг (на повторение)	Тестирование 3-11 классов
октябрь	ВОШ школьный этап,	тестирование
октябрь	Семинар «Итоги ВПР и ЕГЭ 2022» Контрольные за 1 четверть	Онлайн семинар, МПЦ лингвистического направления
В течении года	Easy School Подготовка к ВПР 7–е классы	Город. Конкурсы Учителя-предметники
ноябрь	Всероссийский семинар « Как отразить в РП воспитательный аспект»	Дидактикум, дистант
декабрь	ВОШ муниципальный этап Контрольные за 2 четверть	тестирование
февраль	Конкурс инсценированной песни на иностранном языке	фестиваль
февраль	На Великом чайном пути	Международный фестиваль
февраль	Неделя ин.языков	
март	Олимпиада по английскому языку	Гимназия 3, тестирование и говорение
Март-апрель	Лучший знаток перевода Контрольные за 3 четверть	БГУ
май	II Международный конкурс-фестиваль «Катюша» Итоговые контрольные работы	Монголия

