

Принято
Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 40»
Прокол №1 от 29.08.2022г.



Положение о внеурочной деятельности в классах, работающих по ФГОС

Муниципального автономного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №40 г. Улан-Удэ»

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в МАОУ «СОШ №40» плана внеурочной деятельности;
- требования к организации внеурочной деятельности;
- в Положении используются следующие понятия и термины:
- внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
 - план внеурочной деятельности - план, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).
 - курс внеурочной деятельности - оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
 - мероприятие внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений, организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
 - дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
 - в настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные индивидуальные особенности обучающегося.

2.3. План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования). Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

2.4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования. Продолжительность

занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

2.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.8. Содержание внеурочной деятельности соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно - национальным особенностям региона;

- содержанию общего образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся) и направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;

- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально- культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического здоровья обучающихся;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.9. МАОУ «СОШ №40» самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП, общее количество внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов на уровне основного общего образования;

- **до 700 часов на уровне среднего образования.**

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.10. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники:

учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками организации и организаций дополнительного образования с целью максимального удовлетворения запросов, обучающихся класса.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.12. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, определяется планом внеурочной деятельности организации, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

2.13. Максимальная нагрузка на каждого обучающегося до 10 часов в неделю, не более двух занятий в день.

2.14. Во избежание перегрузки учащихся на уровне классного руководителя организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

2.15. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий, Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение в один день не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не

должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

2.15. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

2.16. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем

2.17. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

2. Курсы внеурочной деятельности

3.1. Курсы внеурочной деятельности включаются в план внеурочной деятельности, измеряются в академических часах.

3.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

3.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.4. В структуру рабочей программы курса внеурочной деятельности включены:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- тематическое планирование.

3.5. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля.

3.6. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

3.7. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МАОУ «СОШ №40».

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3.3648-20.

3. Мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования):

На уровне НОО: программа формирования УУД, программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО программа развития УУД (формирования общеучебных умений и навыков), при получении основного общего образования, включающая в себя формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- выбора участников образовательных отношений.

4.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.3.3648-20, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

На мероприятиях, включенных в план внеурочной деятельности, осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

Мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности, посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МАОУ «СОШ №40».

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Оплата педагогическим работникам за внеурочную деятельность осуществляется в пределах выделенных средств на оплату труда работников организации за счёт фондов компенсационных или стимулирующих выплат при условии наличия оснований в локальном нормативном акте организации Положение об оплате труда.