

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 40 г Улан-Удэ»
(МАОУ СОШ № 40)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 40»
Б.Д. Цыбикапов
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«МАОУ СОШ № 40 г Улан-Удэ» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 40 г Улан-Удэ» (МАОУ СОШ № 40)
Руководитель	Цыбикапов Баир Дашинимаевич
Адрес организации	670024, г.Улан-Удэ, ул Пушкина, 40
Телефон, факс	(3012)379743
Адрес электронной почты	skola40@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г Улан-Удэ
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 08.02.2013 № 1917, серия 03ЛО ЛО № 0000370
Свидетельство о государственной	От 12.05.2015 № 1579, серия 03 АО1 № 0001040; срок действия: до 12 мая

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Я-класс», «Учи.RU» платформа ZOOM

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей истории
- объединение учителей русского языка
- объединение учителей иностранного языка
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение учителей математики
- объединение учителей физической культуры, музыки, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 г
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе	854	874	884
	Начальная школа	332	364	372
	Основная школа	455	447	434
	Средняя школа	67	63	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	– начальная школа	1		
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	6	6
	– в основной школе			
	– средней школе	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	92	100	47	51 %	8	9 %	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	52	58 %	4	4 %	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	44	50 %	7	8 %	0	0	0	0	0	0
Итого	271	271	100%	143	53 %	19	7 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатели стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	104	104	100 %	39	38%	5	5 %	0	0%	0	0	0	0
6	108	108	100 %	44	41%	3	3 %	0	0%	0	0	0	0
7	61	61	100 %	16	27 %	6	10 %	0	0%	0	0	0	0
8	77	77	100 %	33	43%	6	8 %	0	0%	0	0	0	0
9	97	97	100 %	34	35 %	6	7 %	0	0%	0	0	0	0
Итого	447	447	100%	166	38 %	26	7 %	0	0%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить стабильность результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	12	40%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	14	43%	4	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	26	42%	4	13%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования стабильны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 -2020 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	19	71,90
Математика (профильный уровень)		0	6	58,79
Физика	10	0	0	55,90
Химия	2	0	0	60
Информатика	7	0	2	57
Биология	3	0	0	51,66
История	8	0	1	48,62
Обществознание	16	0	0	48,94
Литература	1	0	1	77
Итого:				

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты.

IV .Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2017	61	33	2	26	23	18	2
2018	81	33	0	48	29	22	2
2019	79	35	1	42	32	21	6
2020	97	49	5	41	33	29	2

Выпускники 9-х классов продолжают обучение как в школе так и в средних профессиональных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V Организация воспитательной работы в 2020г

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа

была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2020 году воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других»

Воспитательная работа нашей школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,

- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями.

Эти направления выбраны, ориентируясь на общечеловеческие ценности: **Труд, Человек, Жизнь, Красота, Отечество, Знания, Земля.**

Организация воспитательной деятельности через КТД по направлениям:

Школьные мероприятия по направлениям

Направление	Мероприятие		Количество участников мероприятия
Гражданско-патриотическое	1.	Уроки Мужества «Памяти А. Цыденжапова»	800 человек
	2.	Тематические классные часы «Экстремизму – нет!»	800 человек
	3.	Тематические классные часы «Безопасность в школе»	800 человек
	4.	Акция «Помоги собраться в школу»	100 человек
	5.	Игра по ПДД «Знаки движения на пять!»	400 человек
	6.	Конкурс рисунков «Мы за дружбу народов»	50 человек
	7.	Анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма».	175 человек

	8.	Уроки памяти, посвященные контрнаступлению под Сталинградом.	800 человек
	9.	Тематические классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о конституции».	800 человек
	10.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	800 человек
	11.	Конкурс «Защита музейного экспоната»	46 человек
	12.	Игровой тренинг «Скажи наркотикам - нет!»	130 человек
	13.	Недели безопасности перед каникулами	800 человек
	14.	Тематические классные часы «Первый человек в космосе» (Памяти Ю.А.Гагарина)	800 человек
	15.	Акция «Георгиевская ленточка» (онлайн режим)	300 человек
	16.	Акция «Окна Победы»	420 человек
	17.	Поздравление ветеранов с Днем Победы.	15 человек
	18.	Битва хоров «Песни Великой Победы».	800 человек
	19.	Акция «Бессмертный полк» (онлайн режим)	300 человек
	20.	Акция «Песни Победы» (онлайн режим)	18 человек
	21.	Конкурс «Ты – улан-удэнец»	40 человек
	22.	Конкурс чтецов «Белые журавли»	32 человека
	23.	Встреча с офицерами ФСО.	70 человек
Нравственно-эстетическое			
	1.	Праздник «Первый звонок»	800 человек
	2.	Интеллектуальный марафон «Самый умный»	40 человек
	4.	Конкурс «Класс года»	21 человек
	5.	Поздравление ветеранов школы с Днем пожилого человека. «Домашний очаг»	50 человек
	6.	Акция «Открытие ветерану»	60 человек
	7.	Рейды по проверке школьной формы	
	8.	День самоуправления. «С любовью к Вам, учителя!»	70 человек
	9.	Уроки нравственности (один раз в четверть).	800 человек
	10.	Рейд-проверка «Как живешь учебник?» (один раз в четверть)	700 человек
	12.	Тематические классные часы «Святость материнства».	800 человек
	13.	Конкурс чтецов «».	35 человек

	14.	Конкурс рисунков «МЫ и космос».	200 человек
	15.	Акция «Новогодняя открытка ветерану»	35 человек
	16.	Диагностика нравственных приоритетов обучающихся 7-8 классов.	175 человек
	17.	Тематические классные часы «Правила хорошего тона. Речевой этикет».	800 человек
	18	Празднование Сагаалгана. «Путешествие в страну Белого месяца».	600 человека
	19	Поздравление женщин –ветеранов с праздником 8 марта.	48 человек
	20	Школьный концерт- поздравление учителей	40 человек
	21	Литературный праздник «Детские книги – юбиляры 2020».	300 человек
	22	Праздник «за честь школы» (в режиме онлайн)	850 человек
	23	Праздник «Последний звонок»(в режиме онлайн)	70 человек
	24	Акция « Новогодний мандарин»	300 человек
Экологическое	1.	Конкурс поделок из природного материала.	80 человек
	2.	Акция «Чистый школьный двор» (октябрь).	540 человек
	3.	Акция «Покормите птиц зимой!»	200 человек
	4.	Акция «Кормушка»	50 человек
	5.	Участие во Всесоюзной экологической акции».	70 человек
Физкультурно-оздоровительное	1.	Оформление уголков безопасности и здоровья.	
	3.	Конкурс рисунков «Безопасный путь домой».	60 человек
	4.	Конкурс агитбригад «Шаг к безопасности».	60 человек
	5.	Лекции по теме репродуктивного здоровья. Совместно с ассоциацией «Подари мне жизнь».	120 человек
	6.	Лекция «Формула здоровья».Совместно с Республиканским наркологическим диспансером.	120 человек
	7.	Альтернативная реклама «СПИДУ-НЕТ!»	40 человек
	8.	Тематический день «Прочь, грипп!»	800 человек
	10.	Конкурс «Самый лучший папа».	40 человек
	11.	Выпуск санбюллетеней «Осторожно инфекция!»	30 человек
	12.	Недели безопасности перед каникулами.	800 человек

	13.	День защиты детей	800 человек
	14.	Тематические классные часы по теме ЗОЖ.	800 человек
	15.	Альтернативная реклама	60 человек
Трудовое, профориентационное	1.	Акция «Чистый школьный двор» (октябрь).	540 человек
	2.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	90 человек
	3.	Экскурсия в центр занятости населения.	60 человек
	4.	Фестиваль профессий.	100 человек
	5.	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела»	60 человек

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию -10, первую квалификационную категорию -20 человек, не имеют квалификационную категорию -5 человек (молодые специалисты)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 254 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 12 067 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12067	11949
2	Художественная	12950	5425
3	Справочная	237	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр с резиновым покрытием на территории школы, уличные спортивные тренажеры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	885
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,90
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58,79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (70%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (33 %)

– первой		20 (54 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 20 лет		24 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100% с персональных гаджетов
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Цыбикжапов Баир Дашинаевич

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023