

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
(МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»)

670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр-кт 50-летия Октября, д.29, тел: 8(3012)37-97-41;

Е-mail: school_40@govrb.ru;

сайт: <https://sh40-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>; ИНН/КПП 0323091894/032601001

ОГРН 1020300978213

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 40 г.Улан-Удэ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ № 40 г. Улан-Удэ»
Цыбикжапов Б.Д.
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 40 г. Улан-Удэ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»)
Руководитель	Цыбикжапов Баир Дашинимаевич
Адрес организации	670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр.50-летия Октября,29
Телефон, факс	8(3012)379741;379745
Адрес электронной почты	skola40@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 11.11.2021 № 03-Э-93
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 3 1579, серия 03 АО1 № 0001040; срок действия : до 12 мая

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

В первом полугодии 2023-2024 года были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Ссылка
1	День знаний	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
2	День окончания Второй мировой войны	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
3	Международный день памяти жертв фашизма	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
4	День грамотности	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
5	Международный день музыки	Навигаторы детства ШКОЛА №40

		г.Улан-Удэ" (vk.com)
6	Посвящение учащихся 9 -11 классов в "Движение Первых"	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
7	День пожилого человека	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
8	Всемирный день защиты животных	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
9	Челлендж #ПоймайУчителя ко Дню учителя	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
10	День учителя	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
11	Фотоконкурс "Пойман за чтением" ко Дню школьных библиотек	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
12	Спидкубинг среди школ Железнодорожного района	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
13	День отца в России	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
14	районные соревнования по волейболу для школ Железнодорожного района в рамках фестиваля спортивных клубов	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
15	Международный день школьных библиотек	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
16	Лекция о безопасности дорожного движения	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
17	День бурятского языка	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
18	Лекция о ЗОЖ	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
19	Патриотическая акция «Вместе мы едины», посвящённая Дню народного единства	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
20	Разговор с советником	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
21	День народного единства	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
23	Силовой вызов, проект РДДМ	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
24	Торжественное вступление учащихся 7-8 классов в	Навигаторы детства ШКОЛА №40

	"Движение Первых"	г.Улан-Удэ" (vk.com)
25	Турнир по настольному теннису	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
26	Интеллектуальная игра ко дню матери	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
27	Турнир по волейболу ко дню матери	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
28	Концерт «Своими силами» ко дню Матери	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
29	День Государственного герба Российской Федерации	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
30	Торжественное вступление учащихся 5-6 классов в "Движение Первых"	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
31	День неизвестного солдата	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
32	День инвалида	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
33	Международный день волонтеров.	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com) Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
34	День героев Отечества	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
35	Международный день по борьбе с коррупцией	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
36	Турнир по волейболу среди 8- классов	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
37	День Конституции	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
38	Турнир по волейболу среди 9-х классов	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
39	Турнир по волейболу среди 10-11 классов	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
40	Новый год	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)
41	Телемост и поздравление от Раздольненской школы ДНР с новым годом	Навигаторы детства ШКОЛА №40 г.Улан-Удэ" (vk.com)

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны

и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Задачи руководителей класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
----------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------

1	Городской конкурс творческих работ детей «Зимняя сказка»	1	Диплом 1 степени	Охлопкова О.А.
2	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	2	Диплом 3 степени	Нимаева З.Р.

3	Городской творческий конкурс «Спасибо маме говорю»	1	Диплом лауреата 1 степени	Аносова С.И.
4	Экодиктант	1	Диплом 1 степени	Лазарева И.В.
5	Городской конкурс изобразительного искусства «Краски осени»	1	Диплом участника	Лазарева И.В.
6	Всероссийский конкурс , посвященного безопасности дорожного движения	4	Диплом 3 степени	Янова Н.А.
7	Всероссийский конкурс: история, культура, этнос	1	Диплом участника	Данилова Т.А.
8	Брейн-ринг по правовому воспитанию	4	Диплом участников	Зосин А.А
9	Конкурс военной медицины	5	Диплом 2 степени	Зосин А.А.
10	Конкурс «Мы против коррупции»	2	Диплом 1 степени	Словягина А.А.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- перегруженность
- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС) на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции школы. УКР
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная жизнь Совет первых Волонтеры

Работа школьного спортивного клуба «Атлетик» (руководитель – учитель физкультуры Гельманова О.Н.) включена в модуль «Внеурочная деятельность».

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание

кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником директора по воспитанию является Данзанова Я.Д. Это позволило активизировать деятельность органов. Детское самоуправление организовано в форме Совета первых. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодетельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 9-11-х классов. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет первых проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.
- Приглашение профориентолога для учащихся 9-11 классов на классные часы и родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
 - размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- фотовыставки и оформление стендов к каждому празднику или событию.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

В этом году ярко и красочно оформлен кабинет – Центр детских инициатив.

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, заказ и оформление дополнительных стендов.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР и СР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в полугодие	Администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Соревнования , викторины	1-11	Приурочены к праздникам	Советник по воспитанию Совет первых

За год проведено два общешкольных родительских собрания с приглашением сотрудников наркодиспансера, профориентолога, инспектора ПДН, оперуполномоченного сотрудника МВД. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;

- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 100%
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, уроки доброты, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля, программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Атлетик»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; -появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; ;

- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- – объединение учителей истории;
- - объединение учителей русского языка;
- - объединение учителей иностранного языка;
- – объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- – объединение учителей начальных классов;
- - объединение учителей математики, физики и информатики;
- -объединение учителей физической культуры, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1150	1252	1240	1283
	— начальная школа	518	618	612	646
	— основная школа	519	552	548	541
	— средняя школа	113	82	80	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	—	—
	— основная школа	0	0		
	— средняя школа	0	0	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	—	—
	— среднем общем образовании	0	0	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	6	3	—
	— средней школе	3	4	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	207	207	100	159	77	28	13	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	57	50	9	8	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	62	55	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	435	435	100	278	61	46	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 66 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процентов (в 2022 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100	32	36	3	3	0	0	0	0	0	0
6	123	123	100	55	45	6	5	0	0	0	0	0	0
7	105	101	96	25	24	5	5	0	0	0	0	4	4
8	96	92	96	23	18	4	3	0	0	0	0	4	4
9	120	120	100	42	35	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	547	539	98	177	32	25	4	0	0	0	0	8	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2022 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	35	100	13	37	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	17	36	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	30	36	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 было 14 %).

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 120 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 120 обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	сдавало	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
	120	77	64	37	31	6	5	-	-	100	95	4,6

Максимальное количество баллов по русскому языку набрали 11.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года:

Учебный год	2021	2022	2023
Средний балл	4,3	4,3	4,6

Результаты ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
		»	»		»		

математика		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	обученнос ти	качест ва	СБ
	120	3	3	80	67	36	30	1	0,9	99	69	3,75

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года:

Учебный год	2021	2022	2023
Средний балл	3,9	3,53	3,75

ГИА-9 включает предметы по выбору.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1	География	77	64	1
2	Обществознание	66	55	2
3	Информатика и ИКТ	31	26	3
4	Физика	22	18	4
5	Биология	20	17	5
6	Химия	16	13	6
7	История	3	2	7
8	Английский язык	3	2	8

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география и обществознание.

Результаты ОГЭ по географии в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	СБ
		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
география	77	13	17	39	51	24	31	1	1	99	68	3,8

Динамика результатов ОГЭ по географии за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	3	3,8

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
общество	77	0	0	35	46	42	57	1	1	99	46	3,3

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	3,42	3,3

Результаты ОГЭ информатике в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
информатика	31	5	16	15	48	11	36	-	-	100	65	3,8

Динамика результатов ОГЭ по информатике за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	3,58	3,8

Результаты ОГЭ по физике в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества	
физика	22	1	4	6	27	15	68	-	-	100	32	3,36

Динамика результатов ОГЭ по физике за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	3,26	3,36

Результаты ОГЭ по биологии в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
---------	-------	-----	-----	-----	-----	---	---	--

биология		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества	СБ
	20	1	5	15	75	4	20	-	-	100	80	3,85

Динамика результатов ОГЭ по биологии за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	3,4	3,85

Результаты ОГЭ по химии в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	
химия		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества	СБ
	16	1	6	4	36	11	68	-	-	100	31	3,37

Динамика результатов ОГЭ по химии за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	4	3,37

Результаты ОГЭ по истории в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	
история	писали	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества	СБ
	3	0	0	2	67	1	3	-	-	100	67	3,7

Динамика результатов ОГЭ по истории за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	-	3,7

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	
история	писали	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества	СБ
	3	1	33	1	33	1	33	0	0	100	67	4

Динамика результатов ОГЭ по английскому языку за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	3,6	4

11 класс в 2022-2023 учебном году окончили 47 выпускников. В 2023 году 8 обучающихся были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Для получения аттестата в 2023 году выпускникам 11 класса необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: ЕГЭ по русскому языку, математике (базовой либо профильной) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ необходимые для поступление в ВУЗ.

ЕГЭ по математике

Количество выпускников	0-26 б	27-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
14 чел.	0	2	1	4	4	3	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике за 3 года:

Учебный год	2021	2022	2023
Средний балл	51	52	59

Математику базового уровня сдавали 33 выпускника. Средний балл по школе составляет 4 балла.

Количество выпускников	«5»	«4»	«3»
33 чел.	16	11	6

ЕГЭ по русскому языку

Количество выпускников	23-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
47 чел.	0	11	3	13	6	14

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года:

Учебный год	2021	2022	2023
Средний балл	71	69	71

Мониторинг сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество чел.
----------------	------------------------

Обществознание	30
Физика	5
История	18
Биология	4
Химия	4
Английский язык	7
Информатика и ИКТ	5
Литература	2

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Количество выпускников	30-41 баллов	42-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
30 обуч.	8	5	4	4	0	1

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	60	46

Итоги ЕГЭ по истории

Количество выпускников	20-31 баллов	32-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-72 баллов
18 человек.	4	3	4	4	3

Динамика результатов ЕГЭ по истории за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	63	43

Итоги ЕГЭ по физике

Количество выпускников	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов
13 человек.	1		4

Динамика результатов ЕГЭ по физике за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	54	70

Итоги ЕГЭ по биологии.

Количество выпускников	32-40 баллов	41-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов

5 человек.	2	0	1	1	0
------------	---	---	---	---	---

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	45	53

Итоги ЕГЭ по химии

Количество выпускников	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов
4 человека.	0	0	2	-	-

Динамика результатов ЕГЭ по химии за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	42	40

Итоги ЕГЭ по информатике

Количество выпускников	40-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
10 человек.	3	1	1	-	-

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	54	51

Итоги ЕГЭ по английскому языку.

Количество выпускников	22-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
7 человек.	3	1	2	2	-

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	73	53

Итоги ЕГЭ по литературе

Литературу сдавали 2 человека. Средний балл по школе составил 59. По России средний балл составляет- 63,97. Самый высокий результат показал шадрин В. –63 балла.

Количество	22-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100
------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------

выпускников					баллов
7 человек.	0	1	1	0	-

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за 2 года:

Учебный год	2022	2023
Средний балл	47	59

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8,9,10,11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	43	1	41	30	23	2+3(подг. курсы)	2	0
2022	71	36	4	31	54	45	2+4(подг. курсы)	3	0
2023	120	60	3	52	47	33	8+2((подг. курсы)	2	0

В 2023 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы других регионов, стабильно растет. В 2023 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию. В 2023 году 79% учителей имеют категорию, прирост по сравнению с 2022 годом составил 9%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —30977 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8350 единиц в год;
- объем учебного фонда —17790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17790	16130
Педагогическая	138	50
Художественная	12630	2610
Справочная	96	55
Языковедение, литературоведение	150	18
Естественно-научная	136	23
Техническая	30	11
Общественно-политическая	85	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 11 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- мастерская обработки металла и дерева;
- мастерская обработки ткани;
- мастерская кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			34
— высшим педагогическим образованием			34
— средним профессиональным образованием			7
— средним профессиональным педагогическим образованием			7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			10 (24%)
— первой		21 (51%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			6 (15%)
— больше 30 лет		9 (21%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			7 (17%)
— от 55 лет		14 (34%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (97%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.