





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»

<p><b>РАСМОТРЕНО</b> Методическим объединением учителей НОО Руководитель МО  И.В. Антонова</p> <p>Протокол №1 От «29 августа 2023г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам.директора по УВР МАОУ «СОШ №40»  Н.В. Клименко</p> <p>Протокол №1 От «31 августа 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «СОШ №40»  Б.Д. Цыбискапов</p> <p> Приказ №1 От «31 августа 2023г.</p>
--	--	---

**АДАптированная рабочая программа**

**ВАРИАНТ 6.2**

учебного предмета

**«Окружающий мир»**

для 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Дашиева Светлана Васильевна,  
учитель начальных классов

Улан-Удэ 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2 ФГОС НОО ) направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2 ФГОС НОО), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативные документы на основании которых разработана адаптированная рабочая программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2 ФГОС НОО) по окружающему миру для 2 класса:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576)

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ» ;

-Учебного плана МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ».

Рабочая программа имеет **цели:**

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, сохранять и укреплять здоровье

и способствует решению следующих **задач:**

- развить умения задавать вопросы и искать в доступной им форме ответы на них;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;
- развить представление о пространстве и времени;
- сформировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах

на начальной ступени образования.

2 Сроки освоения программы: 2 класс: 1 ч в неделю, 34 учебные недели.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

#### **Познавательные УУД:**

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предьявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения во 2 классе учащиеся смогут научиться:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

б. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12	1	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	1	Инфоурок; Учи.ру;

					РЭШ;
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
2.2	Многообразие растений	8	0	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
2.3	Многообразие животных	11	1	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	1	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	1	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1	3	Инфоурок; Учи.ру; РЭШ;
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	11	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – союз народов России.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-my-soyuz-narodov-rossii-5260189.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-my-soyuz-narodov-rossii-5260189.html</a>
2	Мы — жители Вселенной	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-my-zhiteli-vselennoj-2-klass-umk-perspektiva-4433596.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-my-zhiteli-vselennoj-2-klass-umk-perspektiva-4433596.html</a>
3	Наш «космический корабль» – Земля.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-nash-kosmicheskij-korabl-zemlya-5260226.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-nash-kosmicheskij-korabl-zemlya-5260226.html</a>
4	Наш «космический корабль» – Земля	1	0	0		
5	Время.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vremya-2-klass-umk-perspektiva-4461301.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vremya-2-klass-umk-perspektiva-4461301.html</a>
6	Экскурсия в музей.	1	0	1		
7	Сутки и неделя.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sutki-i-nedelya-klass-3890012.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sutki-i-nedelya-klass-3890012.html</a>
8	Месяц и год.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-mesyac-i-god-5260372.html">po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-mesyac-i-god-5260372.html</a>
9	Времена года.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vremena-goda-klass-2855889.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vremena-goda-klass-2855889.html</a>
10	Погода.	1	0	1		Учи.ру
11	Календарь — хранитель времени, страж памяти.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-kalendar-hranitel-vremeni-strazh-pamyati-5260750.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-kalendar-hranitel-vremeni-strazh-pamyati-5260750.html</a>
12	Праздники для всех.	1	0	0		
13	Народный календарь.	1	0	0		
14	Экологический календарь	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-ekologicheskij-kalendar-5260898.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-ekologicheskij-kalendar-5260898.html</a>
15	Обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Вселенная, время, календарь»	1	1	0		
16	Осенние месяцы.	1	0	0		Учи.ру
17	Осень в неживой природе.	1	0	0		РЭШ
18	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1	0	0		
19	Звездное небо осенью.	1	0	0		Учи.ру
20	Трава у нашего дома.	1	0	0		
21	Старинная женская работа.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-">https://infourok.ru/prezentaciya-</a>

						<a href="http://po-okruzhayushemu-miru-natemu-starinnaya-zhenskaya-rabota-klass-1905509.html">po-okruzhayushemu-miru-natemu-starinnaya-zhenskaya-rabota-klass-1905509.html</a>
22	Деревья и кустарники осенью.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-natemu-derevya-i-kustarniki-osenyu-5261596.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-natemu-derevya-i-kustarniki-osenyu-5261596.html</a>
23	Чудесные цветники осенью.	1	0	0		
24	Осенняя прогулка	1	0	1		
25	Грибы.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-gribi-klass-umk-perspektiva-969116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-gribi-klass-umk-perspektiva-969116.html</a>
26	Шестиногие и восьминогие.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-shestinogie-i-vosminogie-2880640.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-shestinogie-i-vosminogie-2880640.html</a>
27	Птичьи секреты.	1	0	0		
28	Как разные животные готовятся к зиме.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-kak-raznie-zhivotnie-gotovyatsya-k-zime-klass-umk-perspektiva-1210744.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-natemu-kak-raznie-zhivotnie-gotovyatsya-k-zime-klass-umk-perspektiva-1210744.html</a>
29	Невидимые нити в осеннем лесу.	1	0	0		
30	Осенний труд.	1	0	0		
31	Будь здоров!	1	0	0		Учи.ру
32	Будь здоров!	1	0	1		
33	Охрана природы осенью.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na</a>

						<a href="http://temu-ohrana-prirody-osenyu-5262218.html">temu-ohrana-prirody-osenyu-5262218.html</a>
34	Обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Осень»	1	1	0		
35	Зимние месяцы.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zimnie-mesyacy-5261399.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zimnie-mesyacy-5261399.html</a>
36	Зима — время науки и сказок.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zima-vremya-nauki-i-skazok-5261444.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zima-vremya-nauki-i-skazok-5261444.html</a>
37	Зима в неживой природе.	1	0	0		
38	Звездное небо зимой.	1	0	0		
39	Зимняя прогулка	1	0	1		
40	Зима в мире растений.	1	0	0		
41	Зимние праздники	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zimnie-prazdniki-5261725.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zimnie-prazdniki-5261725.html</a>
42	Растения в домашней аптечке.	1	0	1		
43	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-zimnyaya-zhizn-ptic-i-zverey-3579864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-zimnyaya-zhizn-ptic-i-zverey-3579864.html</a>
44	Невидимые нити в зимнем лесу.	1	0	0		

45	В феврале зима с весной встречается впервой.	1	0	0		
46	Зимний труд.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zimnij-trud-5261742.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-zimnij-trud-5261742.html</a>
47	Будь здоров!	1	0	0		Учи.ру
48	Будь здоров! (подвижные игры на свежем воздухе)	1	0	1		
49	Охрана природы зимой.	1	0	0		
50	Обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Зима»	1	1	0		
51	Весенние месяцы.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vesennie-mesyaci-umk-perspektiva-919164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vesennie-mesyaci-umk-perspektiva-919164.html</a>
52	Весна в неживой природе.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vesna-v-nezhivoy-prirode-388929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vesna-v-nezhivoy-prirode-388929.html</a>
53	Весна — утро года.	1	0	0		
54	Звездное небо весной.	1	0	0		
55	Весенняя прогулка (экскурсия).	1	0	1		
56	Весеннее пробуждение растений.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-vesennee-probuzhdenie-rastenij-5261821.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-vesennee-probuzhdenie-rastenij-5261821.html</a>
57	Чудесные цветники весной.	1	0	0		
58	Весна в мире насекомых.	1	0	0		
59	Весна в мире птиц и зверей.	1	0	0		

60	Невидимые нити в весеннем лесу.	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temuvesna-v-mire-ptic-i-zvrey-klass-420492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temuvesna-v-mire-ptic-i-zvrey-klass-420492.html</a>
61	Весенний труд.	1	0	0	
62	Старинные весенние праздники.	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-starinnye-vesennie-prazdniki-5262598.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-starinnye-vesennie-prazdniki-5262598.html</a>
63	Будь здоров!	1	0	0	Учи.ру
64	Будь здоров! (подвижные игры на свежем воздухе)	1	0	1	
65	Охрана природы весной.	1	0	0	
66	Лето красное.	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-letno-krasnoe-5262692.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-umk-perspektiva-na-temu-letno-krasnoe-5262692.html</a>
67	Летние праздники и труд.	1	0	0	
68	Обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Весна и лето»	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	11	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч./ А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос. Акад. Наук; Рос.акад. образования; изд-во «просвещение». – М.: Просвещение, 2021.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч./ А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2022.

3. Плешаков А.А. Уроки по окружающему миру. 2 класс: пособие для учителя/А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2016.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч./ А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос. Акад. Наук; Рос.акад. образования; изд-во «просвещение». – М.: Просвещение, 2021.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч./ А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2022.

3. Плешаков А.А. Уроки по окружающему миру. 2 класс: пособие для учителя/А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2016.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Инфоурок, Учи.ру, РЭШ.