

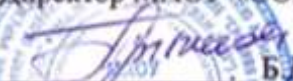



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Методическим объединением учителей НОО Руководитель МО  И.В. Антонова</p> <p>Протокол №1 От «29 августа 2023г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам.директора по УВР МАОУ «СОШ №40»  Н.В. Клименко</p> <p>Протокол №1 От «31 августа 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «СОШ №40»  Б.Д. Цыбикжапов</p> <p> Приказ №1 От «31 августа 2023г.</p>
---	--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ВАРИАНТ 6.2

учебного предмета

«Русский язык»

для 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Дашиева Светлана Васильевна,  
учитель начальных классов

Улан-Удэ 2023



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2 ФГОС НОО) направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2 ФГОС НОО), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативные документы на основании которых разработана адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающихся с НОДА (вариант 6.2 ФГОС НОО) для 2 класса:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576)

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»;

-Учебного плана МАОУ «СОШ № 40 г.Улан-Удэ»

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 40 г. Улан-Удэ» объем учебного времени на преподавание русского языка для обучающихся с НОДА (вариант 6.2 ФГОС НОО) составляет во 2 классе 5 часов в неделю, итого 170 часов в год.

Методы работы с детьми с НОДА: индивидуальные занятия, наблюдение, беседа, объяснение, повторение, сравнение, работа с иллюстративным материалом, дидактические игры, игры на развитие навыков счета, вычислительных навыков.

Рабочая программа имеет **целью** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить развитие графомоторных навыков у ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению и способствует решению следующих **задач**:

- овладение грамотой (письмом, как видом письменной речи);
- развитие умений ориентироваться в тетради, находить рабочую строку;
- умение работать на компьютере для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в случае невозможности формирования навыка традиционного письма;
- умение различать письменные и печатные буквы;
- списывание и письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами;
- овладение (по возможности) аккуратным разборчивым письмом с учетом гигиенических требований;

- создание небольших собственных текстов (сочинений, рассказов, сказок);
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой; воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать/печатать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты:**

- изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные УУД:**

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

#### **Коммуникативные УУД:**

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;

-умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты освоения программы систематического курса по всем разделам.

Ученик научится:

различать, сравнивать:

- звуки и буквы;
- ударные и безударные гласные звуки;
- твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

кратко характеризовать:

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

решать учебные и практические задачи:

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех – пяти звуков;
- выделять в словах слоги;
- правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- правильно писать сочетания ча – ща, чу – шу, жи – ши под ударением;
- переносить слова;
- писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
- правильно писать словарные слова, определенные программой;
- ставить точку в конце предложения;
- грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15–30 слов;
- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

#### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

#### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

#### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

#### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир общения	20	3	4	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://infourok.ru/education.yandex.ru">education.yandex.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	65	8	10	
3	Слово и его значение	20	1	1	
4	Состав слова	15	1	1	
5	Части речи	32	2	4	
6	Предложение. Текст.	14	1	3	
7	Повторение изученного за год.	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	16	23	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Собеседники.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
2	Из истории письменной речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
3	Устная и письменная речь. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
4	Правила письменной речи. <i>Словарный диктант</i> <b>НРК</b>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
5	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
6	Слово и предложение.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
7	Определение границ предложений.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
8	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
9	<i>Р/р.</i> Восстановление деформированного текста	1		1		
10	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
11	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1			
12	Анализ ошибок и коррекция знаний. Основные свойства текста.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

13	Основные свойства текста.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
14	Типы текстов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
15	Типы текстов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
16	<i>Р/р. Составление текстов.</i>	1		1		
17	Главный помощник в общении – родной язык. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
18	Богатство языка. <i>Словарный диктант.</i> <b>НРК</b>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
19	Повторение по теме «Мир общения». <i>Тест по теме «Мир общения».</i>	1	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
20	<b>Проверочная работа по теме «Мир общения».</b>	1	1			
21	Анализ ошибок и коррекция знаний. Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
22	Алфавит. Названия букв алфавита.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
23	Алфавит. Использование алфавита.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
24	Гласные и согласные звуки. <i>Проверочное списывание.</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
25	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
26	Гласные и согласные звуки. Расхождения в произношении и написании.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
27	Понятие орфограммы.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
28	Звук [й] и буква Й. Сравнение звуков [и] (гласного) и [й] (согласного).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
29	Перенос слов с буквой <i>й</i> в середине.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

					<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
30	<i>Р/р. Обучающее изложение текста по вопросам.</i>	1		1	
31	Слова с буквой э в начале и в середине слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
32	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
33	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью мягкого знака.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
34	Перенос слов с мягким знаком.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
35	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью гласных е, ё, ю, и, я.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
36	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
37	Обозначение мягкости согласных звуков на письме. <i>Словарный диктант.</i>	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
38	Шипящие согласные звуки.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
39	Правописание буквосочета-ний жи-ши. <b>НРК</b>	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
40	Правописание буквосочета-ний ча-ща, чу-щу.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
41	<i>Р/р. Составление рассказа по картинке, по вопросам к ней и опорным словам.</i>	1		1	
42	Правописание буквосочетаний чк, чн, щн	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
43	Упражнения в написании слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
44	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн»	1		1	

45	Анализ ошибок и коррекция знаний. Слог. Перенос слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
46	Слог. Перенос слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
47	Слог. Перенос слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
48	Роль ударения в слове.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
49	Различение слов-омографов (одинаково пишутся, но произносятся с разным ударением).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
50	Ударение. Ударный слог.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
51	Наблюдение над произношением и написанием гласных в ударных и безударных слогах.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
52	Упражнение в подборе однокоренных проверочных слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
53	Упражнение в подборе однокоренных проверочных слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
54	Как надо действовать, чтобы правильно написать безударную гласную в слове.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
55	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
56	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
57	<i>Р/р. Обучающее изложение текста по вопросам «Лев».</i>	1		1		
58	Упражнения в написании слов с безударными гласными. <i>Словарный диктант.</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
59	<b>Диктант</b> «Ленивый кот» с грамматическим заданием по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме».	1	1			

60	Анализ ошибок и коррекция знаний. Правописание слов с непроверяемыми написаниями.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
61	Правописание слов с непроверяемыми написаниями.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
62	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
63	Правописание звонких и глухих согласных в конце слова.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
64	Упражнения в написании слов с парной согласной в конце слова.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
65	Упражнения в написании слов с парной согласной в конце слова.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
66	Упражнения в написании слов с парной согласной в конце слова. <i>Проверочное списывание.</i>	1	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
67	Непарные согласные.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
68	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
69	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
70	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».	1	1			
71	Анализ ошибок и коррекция знаний. Слова с удвоенными согласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
72	<i>Р/р. Составление рассказа по серии картинок и по вопросам. «Друзья птиц».</i>	1		1		
73	Правописание слов с удвоенными согласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
74	<b>Рубежный контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	1			

75	Анализ ошибок и коррекция знаний.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
76	Непроизносимые согласные.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
77	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
78	Правописание слов с непроизносимыми согласными. <i>Тест по теме «Слова с удвоенными и непроизносимыми согласными».</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
79	Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ).	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
80	Разделительный мягкий знак и мягкий знак как показатель мягкости согласного.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком. <i>Словарный диктант.</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
82	Р/р. Правописание слов с разделительным мягким знаком. <i>Написание поздравительного письма.</i>	1		1		
83	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
84	Р/р. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. <i>Написание объявления.</i>	1		1		
85	<i>Проверочный тест по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».</i>	1	1			
86	Что рассказало слово.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
87	Лексическое значение слов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
88	Обобщающее значение слова.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
89	Обобщающее значение слова. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

90	Имена собственные и нарицательные.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
91	Правописание имён собственных. <b>НРК</b>	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
92	Правописание имён собственных. <b>НРК</b>	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
93	Слова с несколькими значениями.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
94	Многозначные слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
95	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
96	Слова, близкие по значению (синонимы).	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
97	Использование синонимов в речи.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
98	Роль слов-синонимов в речи.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
99	Слова, противоположные по значению (антонимы).	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
100	Слова, противоположные по значению (антонимы).	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
101	Устойчивые сочетания слов.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
102	Тематические группы слов. <i>Словарный диктант.</i>	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
103	Тематические группы слов.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
104	<b>Контрольный тест</b> по теме «Слово и его значение».	1	1		
105	Анализ ошибок и коррекция знаний.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
106	Как собрать и разобрать слово.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

					<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
107	Родственные слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
108	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
109	Правописание безударных гласных в корне слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
110	Правописание безударных гласных в корне слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
111	Правописание парных согласных в корне слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
112	Правописание парных согласных в корне слова.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
113	Приставка.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
114	Приставка. Правописание разделительного твёрдого знака.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
115	<i>Р/р. Обучающее изложение по обобщённым вопросам. «Лиса».</i>	1		1	
116	Суффикс. Роль суффикса в слове.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
117	Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
118	Окончание. Проверочный тест по теме «Состав слова».	1	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
119	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова».</b>	1	1		
120	Анализ ошибок и коррекция знаний.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
121	Что такое части речи.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
122	Части речи.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>



123	Части речи. <i>Словарный диктант</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
124	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
125	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
126	Собственные имена существительные. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
127	Правописание собственных имён существительных. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
128	Правописание собственных имён существительных. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
129	Изменение имён существительных по числам.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
130	Варианты окончаний имён существительных во множественном числе.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
131	Глагол как часть речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
132	Изменение глаголов по числам.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
133	Развитие умения ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
134	Употребление глаголов в речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
135	<i>Р/р. Обучающее изложение текста по опорным словам. (По рассказу Б. Житкова «Храбрый утёнок».</i>	1		1		
136	Обобщение знаний о глаголе.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

137	Имя прилагательное как часть речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
138	Изменение имён прилагательных по числам.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
139	Изменение имён прилагательных по числам.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
140	<i>Р/р. Сочинение-миниатюра на тему «Весеннее утро».</i>	1		1		
141	Роль имён прилагательных в речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
142	Роль имён прилагательных в речи. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
143	Повторение знаний об основных частях речи. <i>Словарный диктант.</i>	1		1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
144	Обобщение знаний об основных частях речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
145	Словесные средства создания художественного образа. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
146	Предлог, его роль в речи.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
147	Правописание предлогов со словами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
148	Правописание предлогов со словами.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
149	Различие написания приставок и предлогов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
150	Литературные нормы употребления предлогов в речи. <b>НРК</b>	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
151	<b>Контрольная работа по теме «Части речи» (или Административная комплексная итоговая работа).</b>	1	1			
152	Анализ ошибок и коррекция знаний. <b>Контрольное списывание.</b>	1	1			

153	Предложение. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
154	Главные члены предложения.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
155	Второстепенные члены предложения.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
156	Связь слов в предложении.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
157	Текст.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
158	Типы текстов.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
159	<i>Р/р. Составление текста-описания животного на основе упр.226.</i> <b>НРК</b>	1		1		
160	Записка как вид текста, её особенности.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
161	Письмо как вид текста, требования к его написанию.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
162	Приглашение как вид текста, требования к его написанию.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
163	Общение человека с природой. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1	1			
164	<i>Р/р. Составление текста по опорным словам. (Р.т., упр.196.)</i>	1		1		
165	<b>Контрольный тест по теме «Предложение. Текст».</b>	1	1			
166	Анализ ошибок и коррекция знаний.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
167	Повторение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
168	Повторение знаний по теме «Слово и его значение».	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
169	Повторение знаний по теме «Состав	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	слова».				<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
170	Повторение знаний по теме «Части речи».	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	23	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕ**

**СКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Л.Ф. Климанова.- М.: Просвещение, 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

С.Ю. Михайлова Русский язык. «Проверочные работы».2 класс  
«Просвещение»,М.,2022

Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой «Русский язык. 2 класс».ФГОС-М.:  
Издательство «Экзамен», 2022

Административные контрольные работы.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru>

<https://education.yandex.ru>