


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей НОО Руководитель МО <u>И.В. Антонова</u> Протокол №1 От «29 августа 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР МАОУ «СОШ №40» <u>Клименко</u> Н.В. Протокол №1 От «31 августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «СОШ №40» <u>Б.Д. Цыбикжапов</u> Приказ №1 От «31 августа 2023г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2. ФГОС НОО ОВЗ по учебному предмету «Технология» для 1 класса

Составители: Елизова Кристина Алексеевна
Рогова Валентина Сергеевна

г.Улан-Удэ 2023-2024г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана для обучающегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования. Количество часов в рабочей программе указано с учетом региональных и федеральных праздников

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

4. Составлена в соответствии с требованиями примерной адаптированной основной образовательной программы и авторской рабочей программы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 3 класс (сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.). в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»: «Технология» Учебники для 1-4 классов. Авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева (Москва «Просвещение» 2018 г.)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Коррекционные задачи

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Особенности преподавания предмета

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых обучающиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность)

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения учебного предмета

У выпускника будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД.

Выпускник научится:

- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*

Коммуникативные УУД.

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.*

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- соотносить реальное и ирреальное, утилитарное и эстетическое в жизни и искусстве;
- определять средства художественной выразительности; единство формы и содержания;

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву);
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Выпускник получит возможность научиться:

- *под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;*
- *под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),*
- *иметь представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;*
- *об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);*
- *о правилах безопасного пользования бытовыми приборами;*
- *создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;*
- *оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);*
- *работать с доступной информацией;*
- *работать в программах Word, Power Point.*

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»- 5 ч.

Рукотворный мир как результат труда человека. Вспомним и обсудим. Стандартизированная письменная работа. Проектная работа «Новогодняя студия». Инструменты и приспособления для обработки материалов. Игрушки из трубочек для коктейля. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Игрушки из зубочисток, цветной бумаги.

Раздел «Практика работы на компьютере»- 4ч .

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Создание текста на компьютере. Программа Word. Создание презентаций. Программа Word, Power Point. Программа Power Point. Создание презентаций.

Раздел «Конструирование и моделирование»- 9 ч.

Проект «Дружный класс». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Реклама и маркетинг. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Упаковка для мелочей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Коробочка для подарков. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Упаковка для сюрпризов. Конструирование и моделирование на компьютере и интерактивном конструкторе. Проектная задача «Исторический костюм».

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Одежда народов России.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» -16 ч

Элементарная творческая и проектная деятельность, многообразие материалов и практическое применение в жизни. Интерьеры разных времен.

Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Художественная техника «декупаж». Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Плетение салфетки. Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия. Создание букета цветов из бумаги. Подбор материалов и инструментов, сборка изделия. Сувениры из проволочных колец. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Изделия из полимеров. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Синтетические ткани. Различные виды конструкций и способы их сборки. Объемные рамки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию. Вышивка лентами.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Плетёная открытка. Конструирование из сложных развёрток. Весенние цветы. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. История игрушек. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подвижная игрушка "Щелкунчик". Стандартизированная письменная работа. Проектная работа «Презентация своего портфолио

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

					ресурсы
1	Знакомство с учебником	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Человек и земля	20		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Человек и вода	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Человек и воздух	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Человек и информация	7		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	33	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Как работать с учебником.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2c
4	Полезные ископаемые. «Буровая вышка».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166
5	Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18
6	Автомобильный завод Изделие» «Камаз», «Кузов грузовика»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4
7	Автомобильный завод Изделие» «Камаз», «Кузов грузовика»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
8	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e

9	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
10	Фаянсовый завод Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
11	Фаянсовый завод Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
12	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка». Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
13	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка». Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
14	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
15	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
17	Кондитерская фабрика Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46

	печенье».					
18	Кондитерская фабрика Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e
19	Бытовая техника Изделия: «Настольная лампа», «Абажур». Сборка настольной лампы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a
20	Бытовая техника Изделия: «Настольная лампа», «Абажур». Сборка настольной лампы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2
21	Тепличное хозяйство Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
22	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
23	Порт Изделие: «Канатная лестница»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626
24	Узелковое плетение Изделие: «Браслет»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
25	Изделие: «Самолёт»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
26	Ракета-носитель	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e

	Изделие: «Ракета-носитель»					
27	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «воздушный змей»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8https://m.edsoo.ru/8a14ca48
28	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3ahttps://m.edsoo.ru/8a14c890
29	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
30	Создание содержания книги. <i>Практическая работа: «Содержание»</i>	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
31	Создание содержания книги. <i>Практическая работа: «Содержание»</i>	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe
32	Переплётные работы Изделие: «Книга «Дневник путешественника»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
33	Подведение итогов года. Выставка творческих работ учащихся	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
34	Подведение итогов года. Выставка творческих работ учащихся	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 4 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс- М.: Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 4 кл. М.: Просвещение. 2021.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 кл. М.: Просвещение. 2021.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии.4 кл. М.: Просвещение. 2021.
4. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочие программы. Технология 1-4 классы. М.: Просвещение. 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Технология». 4 класс, авт. Н.И. Роговцева и др. - М.: Просвещение, 2021.;
РЭШ, infourok, youtube:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наглядные пособия: таблицы, демонстрационные альбомы (ткани, бумага),
объёмные модели овощей

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

интерактивная доска, раздаточный материал (пластилин, бумага, картон, ткань, нитки, природный материал), инструменты (простой карандаш, линейка, ножницы, клей, иголки)